Inhalt

Vorwort 5

Einleitung 11

1. Die Oberschule für Jungen am Wasserturm in Münster 1938/39 25
   1.1 Der Gründungsprozess im Kontext der NS-Schulpolitik 1938 25
      1.1.1 Schuleröffnung der „Ersten Oberschule in Münster“ 25
      1.1.2 Rückblick: Verlauf des Entscheidungsprozesses 31
   1.2 Schule und Unterricht im ersten und letzten „Normaljahr“ 1938/39 ... 46
      1.2.1 Rekrutierung von Schülerschaft und Kollegium 46
      1.2.2 Lagerarchitektur: die Schulgebäude am Wasserturm 48
      1.2.3 Schulorganisation und Lehrpläne 49
      1.2.4 Schulalltag vor Kriegsbeginn 56

2. Die Schule im totalen Krieg 1939 bis 1945 66
   2.1 Instrumentalisierung, Überforderung und Aushöhlung 1939 bis 1943 66
      2.1.1 Der Einbruch des Krieges: September bis Dezember 1939 66
      2.1.2 Die Schule unter Kriegseinwirkungen 71
      2.1.3 Personalbedarf der Wehrmacht versus Lehrerversorgung 72
      2.1.4 „Wehrerziehung“ 81
      2.1.5 Einsätze, Sammlungen, „Kriegshilfsdienst“ 97
      2.1.6 Schule und Unterricht im Bombenkrieg 108
   2.2 Entvölkerung und Auflösung 1943 bis 1945 120
      2.2.1 Die Luftwaffenhelfer als Schüler und Soldaten 120
      2.2.1.1 Planung und Vorbereitung des Einsatzes 121
      2.2.1.2 Konkurrenz zwischen militärischen und schulischen Pflichten 123
      2.2.1.3 Zum Selbstverständnis der Luftwaffenhelfer 127
      2.2.1.4 Die Entgrenzung des Einsatzes 131
      2.2.1.5 Die Realität des Dienstes in der letzten Kriegsphase 136
      2.2.1.6 Verlegung von Münster nach Auschwitz im Sommer 1944 142
      2.2.2 Kinderlandverschickung: Lagererziehung 146
      2.2.2.1 Die Erweiterte Kinderlandverschickung 1940 bis 1942 146
      2.2.2.2 Die Vorphase der Schulverlegung im Frühsommer 1943 149

2.2.2.3 Die Oberschule am Wasserturm in Oberbayern 1943 bis 1945 ... 153
2.2.2.4 Das KLV-Lager unter amerikanischer Besatzung von Mai bis Juli 1945 ... 173
2.2.2.5 Schule und Unterricht im KLV-Lager ... 177
2.2.2.6 Die Rolle der HJ im KLV-Lager ... 201
2.2.2.7 Das Religionsproblem im KLV-Lager ... 215

3. Lehrer und Schüler an der Oberschule am Wasserturm 1938 bis 1945 ... 223
3.1 Lehrereinstellungen und Lehrerverhalten ... 223
3.1.1 Die Einforderung einer linientreuen Haltung durch den NS-Staat ... 223
3.1.2 Zusammensetzung des Kollegiums ... 224
3.1.3 Einstellungen und Verhaltensformen in den Hauptgruppen des Kollegiums ... 228
3.1.4 Einzelskizzen zum Lehrerverhalten im Nationalsozialismus ... 247
3.1.4.1 Oberstudiendirektor Dr. K. ... 248
3.1.4.2 Die stellvertretenden Schulleiter ... 253
3.1.4.3 Protagonisten und Gegner des NS-Systems im Kollegium ... 264
3.2 Schülereinstellungen und Schülerverhalten ... 273
3.2.1 Der Kampf der HJ um Einfluss auf Schule und Schüler ... 273
3.2.2 Mitgliedschaft in der HJ und „Jugenddienstpflicht" seit 1939 ... 275
3.2.3 Verhaltensformen der Schülermehrheit ... 284
3.2.4 Der Fall des Schülers Bruno Hoffmann ... 294
3.2.5 Der Fall der Lagermannschaftsführer H. D. und N. N. ... 308
3.3 Kriegsverluste unter Lehrern und Schülern ... 319

4. Besatzungsherrschaft 1945: Schließung aller Schulen und Unterrichtsverbot ... 327
4.1 Britische Schulpolitik in Westfalen ... 327
4.2 Die Position der westfälischen Schulbehörde ... 335
4.3 Schulen und Lehrer im Wartestand ... 338
4.4 Die Auflösung der Oberschule am Wasserturm in Münster ... 339
4.5 Vom Wasserturm nach Sendenhorst ... 341
4.6 Der Weg zur Eröffnung der ersten münsterschen Oberschule in Sendenhorst ... 349

5. Die Münstersche Ausweich-Oberschule für Jungen und Mädchen in Sendenhorst 1946 bis 1949 ... 361
5.1 Schuleröffnung am 18.1.1946 ... 361
5.2 Schulwirklichkeit 1946/47 ... 363
5.2.1 Unterrichtsorganisation an einer ausgelagerten Ganztagsschule ... 363

5.2.2 Fahrschüleralltag in der unmittelbaren Nachkriegszeit 369
5.2.3 Entlassung und Wiedereinstellung des Schulleiters 374
5.3 Schulreformbestrebungen nach 1945 und ihr Niederschlag auf der Sendenhorster Ebene 380
5.3.1 Der „Westfälische Schulplan" 380
5.3.2 Anlauf zur nordrhein-westfälischen Schulreform 1947/48 391
5.3.3 Problemfall Geschichtsunterricht 404

6. Lehrer und Schüler an der Münsterschen Ausweich-Oberschule Sendenhorst 1946 bis 1949 425
6.1 Lehrersein nach dem totalen Krieg 425
6.1.1 Das Sendenhorster Kollegium: Zusammensetzung und Hauptmerkmale 425
6.1.2 Lehrereinstellungen und Lehrerverhalten 433
6.2 Schülersein nach dem totalen Krieg 452
6.2.1 Die Sendenhorster Schülerschaft: Zusammensetzung und Hauptmerkmale 452
6.2.2 Schülereinstellungen und Schülerverhalten 466

7. Rückkehr der Schule nach Münster im April 1949 491

8. Schlussbetrachtung 506

Anhang 511

Personenregister 523