Inhalt

Vorwort 5

Einleitung 11
1. Problemhorizont 11
2. Stand der Forschung 16
3. Inhaltlicher und methodischer Ansatz 19

I. Organisation und Verwaltung im Elementarschulbereich vor 1815 24

II. Erste Ansätze zur Neuorganisation (1815–1840) 32
1. Das Elementarschulwesen nach der Einrichtung der preußischen Provinzialverwaltung 32
2. Die ‚Dienstinstruction für Ortsschulvorstände' (1829) und die Auseinandersetzungen um die Einrichtung einer städtischen Schulkommission 44
3. Die Vorschläge der Schulräte Krabbe und Wagner und erste Reformmaßnahmen 49
4. Zur Situation der Lehrerschaft 66

III. Die Ausdifferenzierung der Elementarschullandschaft (1840–1852) 78
1. Reformbemühungen der Schulkommission und die Einführung des ‚Ortsschulinspektors' 78
2. Die Abgrenzung des ‚höheren' vom ‚niederen' Schulwesen und die Debatte um die Einrichtung neuer Freischulen 84
3. Auseinandersetzungen um die Schulrepräsentantenkollegien und die Schulfinanzierung 89
4. Der Ausbau der evangelischen Elementarschule 102

Statistische Übersicht und Zwischenresümee: Die Entstehung der Münsteraner Elementarschullandschaft 109

IV. Entwicklungshemmnisse während der Restaurationszeit (1852–1870) 118
1. Das Scheitern eines preußischen Unterrichtsgesetzes und die Einführung der ‚Stiehlschen Regulative' 118

2. Auseinandersetzungen um das volle Armenschulgeld und die Besoldung der Hilfslehrer ... 122
3. Staatliche Finanzrestriktionen und Verzögerungen beim Schulbau ... 133
4. Verschärfung der Visitationspraxis und Engpässe beim Lehrernachwuchs ... 140

V. Zwischen Modernisierung und Beharrung: Die Elementarschule während des Kulturkampfes (1870–1880) ... 154
1. Die ‚Allgemeinen Bestimmungen' von 1872 und ihre Auswirkung auf die äußere und innere Schulentwicklung ... 154
2. Die neue Aufgabenbestimmung der ‚Volksschule' und der ‚heimliche Lehrplan' ... 162
3. Strukturelle Veränderungszwänge durch Bevölkerungszuwachs und die Eingemeindung von 1875 ... 171
4. Modernisierung ‚von oben': die Einführung des Kreisschulinspektors und die Auflösung der Schulgemeinden der Kirchspiele ... 180
5. Verschlechterung der Arbeits- und Existenzbedingungen der Lehrerschaft ... 190

VI. Modernisierungsprozesse seit den 1880er Jahren ... 196
1. Die Neuregelung der Schulfinanzierung und der Lehrerbesoldung auf gesetzlicher Grundlage ... 196
2. Vereinheitlichungs- und Normierungsbestrebungen ... 216
3. Intensivierung und Systematisierung der Lehrerausbildung ... 232

VII. ‚Staatsschule in Gemeindehand': Vom ‚Gesetz zur Erleichterung der Volksschullasten' zum ‚Volkschulunterhaltungsgesetz' (1894–1908) ... 245
1. Gründung der ‚Katholischen Schulgemeinde Münster' (1894) und Aufbau einer zentralen Schulverwaltung ... 245
2. Schulneugründungen und Schulteilungen nach der Eingemeindung von 1903 ... 259
3. Der innere Ausbau des Schulsystems: Normative Vorgaben, bauliche Mindeststandards, staatliche Schulaufsicht ... 272
4. Zur Bedeutung des ‚Volksschulunterhaltungsgesetzes' von 1906/1908 ... 291

Resümee und Ausblick ... 302

Quellen- und Literaturverzeichnis ... 308
1. Unveröffentlichte Quellen ... 308
2. Veröffentlichte Quellen ... 309
3. Literatur ... 310

Abkürzungsverzeichnis ... 325

Abbildungsverzeichnis 326

Grafikenverzeichnis 326

Tabellenverzeichnis 327

Zeittafel 328

Register 329